|  |  |
| --- | --- |
| **Веселая гимнастика после дневного сна**  **«Котята*»***  Сон прошел и мы проснулись,  Улыбнулись, потянулись.  ***дети потягиваются лежа на спине***  Лапки друг о дружку трем, ***потирают ладошки друг о друга***  И в ладошки громко бьём.  *хлопают в ладоши*  А теперь поднимем ножки,  Как у нашей мамы кошки,  Левая и правая – мы котята бравые.  *поднимают поочередно ноги*  На животик повернулись, *переворачиваются на живот*  Снова дружно потянулись.  *руки вперед – потягиваются*  Оторвали от подушки  Носик, голову и ушки  *поднимают и опускают голову*  На коленки резво встали – *двигают тазобедренными суставами*  «Хвостиками» помахали. *вправо-влево*  Выгнулись, прогнулись, *поднять спину, опустить*  На бок повернулись *повороты головы и туловища вправо-влево*  Сели на кроватке  Почесали пятки  *потереть пятку о пятку*  Постучали ножкой  Об пол немножко.  *стучат пятками об пол*  Набирайтесь силы ножки.  *ходьба на месте*  Мы проснулись, мы готовы *поднять руки вверх и потянуться*  Петь, играть и бегать снова. *прыгают и хлопают в ладоши*  Дружно нам сказать не лень:  «Здравствуй день, веселый день!»  **"Просыпалка" №1**  Дети лежат в постели.  Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!  Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись  *(движения руками вперед, в стороны).*  Выпрямляются носки, тянутся немножко  (*движения носками ног вправо - влево, вперед - назад).*  На живот повернемся, прогнемся  А потом на спину снова – вот уж мостики готовы  А сейчас мы поедем на велосипеде *(по тексту).*  Голову приподнимаем – лежать больше, не желаем.  1, 2, 3, 4 – точно, в раз на коврик нужно нам попасть (*по тексту).*  Коврики необычные, пуговичные, симпатичные,  Коврики важные, лечебные, массажные.  Потоптались, походили и немного потрусили.  По полу походили на носках, на пятках,  На внешней стороне стопы, а потом вприсядку!  А сейчас вдох и выдох выполняем (3-4 раза).  Окончательно просыпаемся и за дела принимаемся.  **"Просыпалка" №2**  Наступило три часа, просыпаться нам пора.  *(дети убирают одеяла).*  Погладим ручками глаза, пробуждаемся от сна.  *(закрывать и открывать глаза ладошками).*  Пальцы тоже мы разбудим, разминать их сильно будем!  *(нажимать пальцами правой руки на пальцы левой).*  Сейчас руки мы разбудим и пощипывать их будем.  *(поочередное пощипывание рук от кисти до плеча).*  И животик мы погладим, раз, два, три, четыре, пять.  *(гладить живот по часовой стрелке).*  А потом мы дружно сядем, раз, два, три, четыре, пять.  *(садятся, руки в упоре сзади).*  Вправо – влево повернись, раз – два, раз – два.  И друзьям всем улыбнись, раз – два, раз – два.  *(повороты туловища вправо – влево).*  До носочков дотянись, раз – два, раз –два.  *(наклоняться вперед и тянуться к носкам).*  А потом назад прогнись, раз –два, раз – два.  *(руки в упоре сзади, откинув голову назад).*  Встанем около кроватки и продолжим мы зарядку.  *(дети встают на массажные коврики).*  Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.  Улыбнись, потянись и на пятки опустись  *(поднимаясь на носочки, тянуть руки вверх).*  Любим мы маршировать, раз, два, три, четыре, пять.  Раз- два, раз -два – зашагала детвора.  *(маршировать на месте).*  На пояс руки мы поставим и присядем, потом встанем.  Спину прямо ты держи, будто стенка позади.  *(приседания, спину держать прямо).*  А теперь пора опять нам на месте пошагать.  Раз –два, раз – два, вот и проснулась детвора.  *(маршируют на месте).*  Раз, два, три, четыре, пять – пора по дорожкам массажным шагать.  *(дети ходят по массажным дорожкам).*  А теперь нам, детвора, умываться всем пора!  **"Пробуждалка" № 3**  Просыпаемся ребятки, приготовились к зарядке.  *(дети в кровати убирают одеяло).*  Солнце глянуло в окошко и зовет погреть ладошки.  Хлоп – ладошка, хлоп – другая, вот у нас игра какая.  *(дети сидя в кровати хлопают в ладоши).*  Сейчас руки мы разбудим и похлопывать их будем.  Хлопай левой, по правой руке, а потом правой по левой.  *(хлопки поочередно по рукам –хлоп- хлоп).*  А потом, а потом даже щечки мы побьем.  *(легкое постукивание пальчиками по щечкам).*  Мы ладошками хлоп – хлоп, по коленям шлеп – шлеп.  По плечам сейчас похлопай, по бокам себя пошлепай.  Можем хлопать за спиной, а потом перед собой.  Справа можем, слева можем и крест накрест руки сложим.  И погладим мы себя. Вот какая красота!  *(движения по тексту).*  Солнце ласково нам светит, встали у кровати дети.  Подготовимся к дороге, разомнем сначала ноги.  Топ – топ, раз, два, три, ты под ноги не смотри.  Голову не опускаем, дружно все шагаем.  Руки к солнышку подняли и, на носочки все мы встали.  На пяточки опустились, как можно ниже наклонились.  Дружно на двух ножках попрыгаем немножко.  Прыг – скок, прыг – скок, приземляйся на носок.  Снова зашагали ноги, подготовимся к дороге.  Друг за другом становитесь и по мостикам пройдитесь.  *(движения по тексту; завершают ходьбой по массажным коврикам).*  **Пальчиковый массаж в стихах для детей**  Предложенные упражнения развивают мелкую моторику пальцев рук, что также способствует и активизации определенных точек на пальцах.  **«Веселая прогулка»**  С пальчиками играем, гладим их и разминаем.  Раз, два, три, четыре, пять  *(соединять пальцы с мизинца)*  Вышли пальчики гулять.  *(хлопки ладонями)*  - Этот пальчик самый сильный  Самый толстый и большой  *(гладим большой палец от ногтя к основанию на одной, потом другой руке)*    - Этот пальчик для того, чтоб показывать его  *(растираем указательный палец правой, а затем левой руки)*  - Этот пальчик самый длинный (растираем средний палец на правой руке)  И стоит он в середине  *(тоже на левой руке)*  *-* Этот пальчик безымянный *(растираем безымянный палец на правой руке)*  Он избалованный самый  *(тоже на левой руке)*  - А мизинчик хоть и мал  (растираем мизинчик на правой руке)  Очень ловок и удал.  *(тоже на левой руке)*  Раз, два, три, четыре, пять *(соединять пальцы с мизинцев одновремен - но на обеих руках)*  В домик спрятались опять.  *(спрятать пальцы в кулачки)*  **«В кулачок».**  Дать ребенку полиэтиленовый пакет. Задача игры заключается в том, чтобы весь пакет, начиная с уголка, уместить в кулачке. При этом читать стишок:  «Запрячу я мешок в кулак, пусть кто – то скажет, что пустяк.  Но сделать это мне не просто, ведь я ребенок, а не взрослый».  **«Лыжник».**  Предложить ребенку две пробки резьбой наружу. Ребенок должен вставить указательный пальчик одной руки в одну пробку, а средний палец этой же руки – в другую пробку и передвигать пальцами, подражая идущему на лыжах человечку. Каждый шаг «лыжника» должен приходить ся на ударный слог стихотворения:  «Зима настала, выпал снег, морозы не страшны.  Надели лыжи и вперед, спускаемся с горы».  Игру можно усложнить, проделывая то же самое двумя руками одновременно.  **"Дом**"  Я хочу построить дом, *(руки сложить домиком, и поднять над головой)* Чтоб окошко было в нём, *(ладошки рук соединяем горизонтально)* Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вертикально)* Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)* Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)* Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)* И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")*    **"Друзья – садоводы"**  Палец толстый и большой в сад за сливами пошёл. *(Ладошка собрана в кулачок, отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину, снова сгибаем и так несколько раз)* Указательный с порога указал ему дорогу. *(Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")* Средний палец самый меткий, он сбивает сливы с ветки. *(Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. при этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)* Безымянный подбирает, *(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)* А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает! *(Отгибаем мизинчик).*    **"Кораблик"**   По реке плывёт кораблик, *(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты – показываем "кораблик")* Он плывёт издалека, *(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – "смотрим вдаль")* На кораблике четыре очень храбрых моряка. *(Показать 4 пальца)* У них ушки на макушке, (*Приставляем обе ладошки к своим ушам)* У них длинные хвосты, *(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)* И страшны им только кошки, только кошки да коты! *(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем – получаются "коготки")*  **"Лодочка"**  Две ладошки прижму, и по морю поплыву. *(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом, не соединяя большие пальцы)* Две ладошки, друзья, - это лодочка моя. *(Делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт")* Паруса подниму, *(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)* Синим морем поплыву. *(Продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой")* А по бурным волнам плывут рыбки тут и там. *(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут").*    **"Мышка"**  Мышка в норку пробралась, *(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)* На замочек заперлась. *(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)* В дырочку она глядит, *(Делаем пальчиками колечко)* На заборе кот сидит! *(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*    **"Апельсин"**  Рука сжата в кулачок. Мы делили апельсин. *(Крутим кулачком вправо-влево)* Много нас, а он один! *(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)* Эта долька для ежа, *(Разгибаем указательный пальчик)* Эта долька для чижа, *(Разгибаем средний пальчик)* Эта долька для утят, *(Разгибаем безымянный пальчик)* Эта долька для котят, *(Разгибаем мизинчик)* Эта долька для бобра, *(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)* Ну, а волку – кожура. *(Двумя руками показываем волчью пасть)* Он сердит на нас – беда! *(Складываем руки домиком)* В домик прячемся – сюда!  **"Становись скорее в круг"**  Речедвигательная игра.  Становись скорее в круг, справа друг и слева друг.  Начинаем мы игру – упражнения в кругу.  Мы сейчас пойдем направо, дружно вместе – раз, два, три.  А потом пойдем налево дружно вместе – раз, два, три.  *(движения по тексту).*  В центре круга соберемся дружно вместе – раз, два, три.  И на место мы вернемся дружно вместе – раз, два, три.  *(топающим шагом в круг и из него).*  Поднимаемся повыше дружно вместе – раз, два, три.  *(подниматься на носки, руки вверх).*  И наклонимся пониже дружно вместе – раз, два, три.  *(наклониться вниз, достать носки ног).*  А потом еще присядем дружно вместе – раз, два, три.  *(приседают).*  И на двух ногах поскачем дружно вместе – раз, два, три.  *(прыжки на двух ногах, руки на поясе).*  Пусть попляшут наши ножки дружно вместе – раз, два, три.  *(руки на поясе, ноги на носок, на пятку, три притопа).*  И похлопаем в ладошки дружно вместе – раз, два, три.  *(хлопки справа, слева, перед собой).*  А теперь вздохнем поглубже дружно вместе – раз, два, три.  Дышим глубже, вдох и выдох – раз –два – три, раз – два – три.  И играть закончили.  **"Вышел дождик погулять"**  Раз, два, три, четыре, пять, вышел дождик погулять - *удары пальчиками по столу.*  Шел неспешно, по привычке. А куда ему спешить - *указательные и средние обеих рук идут по столу.*  Вдруг читает на табличке - *ритмичные удары ладошками и кулачками.*  "По газону не ходить!" - *сжимать кулачки.*  Дождь вздохнул тихонько: Ох! - *хлопок.*  И ушел. Газон засох! *- сжимать кулачки.* | **«Сказка про сороку»**  Выбежали на лужайку - бег по кругу.  Мишка, ослик, суслик, зайка.  *(четыре прыжка на месте)*  Стали звери кувыркаться  Прыгать, ползать и брыкаться.  *(бег на месте)*  Их увидела сорока, стрекотунья - белобока,  Полетела над лесами,  *(бег, взмахивая руками-«крыльями»)*  Над морями, над полями,  Над оврагами, дворами - упор присев.  Всех о том оповестила, что  Выбежали на лужайку…  *(бег в противоположную сторону)*    И сказка начинается сначала.  **«Паровоз»**  - Мчится-едет паровоз, чух-чух-чух.  - Мимо сосен и берез , чух-чух-чух!  *(переступания ногами и круги согнутыми руками, имитирующие движения паровоза)*  - Подул ветер-ветерок, ш-ш-ш паровозу поперек  *(наклоны в стороны, руки вверх, наклон вперед)*  - Паровоз ему в ответ – чух-чух-чух.  *(переступания ногами и круги согнутыми руками)*  - Ветерку он шлет привет – чух-чух-чух  *(поднять вверх руку, ладонь наружу, сгибание и разгибание кисти)*  - А груженные вагоны – чух-чух-чух  *(переступание ногами, хлопки руками перед собой)*  - Все считают перегоны – чух-чух-чух!  *(переступание ногами, хлопки руками перед собой)*  **Методические указания:** Все звукоподражания произносятся на выдохе.  **«Волк на охоте»**  - Кто-то скачет, скок-скок-скок,  На зелененький лужок!  *(прыжки в полуприсяде, руки согнуты за головой, поднятые вверх кисти изображают ушки)*  - Приседает, слушает: не идет ли волк.  *(присесть)*  - Это наш лесной красавец,  - Трусоватый серый… Заяц.  - Вдруг зубами кто-то: щелк!  - На охоту вышел… Волк.  *(из стойки на коленях, одна рука – вверх, другая – вперед, ходьба с хлопками перед собой – волк щелкает зубами)*  - Испугался волка зайка,  - Поскакал скорей с лужайки.  *(прыжки в полуприсяди, руки согнуты за головой, поднятые вверх кисти изображают ушки)*  - И пустился наутек, Волка увидав… Жучек.  *(передвижение вперед в упоре сзади)*  - Вот бежит иголок ворох и две пары ножек  - Кто от волка убегает? Наш колючий… Ежик.  (*бег на четвереньках)*  - Все зверюшки испугались и с лужайки разбежались  - Раз, два, три, четыре, пять!  - Волк, попробуй их догнать!  *(бег по кругу, взявшись за руки).*  **«Я хочу быть здоровым»**  **Упражнение №1**  **Цель:**Укрепление иммунитета.  \* Сложить большой и указательный пальцы в колечко и с усили- ем прижать их друг к другу, тоже самое проделать со всеми оста- льными пальцами на обеих руках поочередно или одновременно.  \* Несколько раз зевнуть и потянуться.  **Упражнение № 2**  *Все движения выполняются по тексту.*  Мы ногами – топ-топ-топ;  Мы руками – хлоп-хлоп-хлоп;  Головою – круть-круть-круть;  Постучали – в грудь-грудь-грудь.  Пяточками – топ-топ-топ;  По коленкам – шлеп-шлеп-шлеп;  Мы конфетку – «ам» *широко открыть рот*  И погладим по бокам;  А потом – животики;  Улыбнулись ротики.  Хлопнем мы в ладошки  И покажем ножки.  *прыжки с выбрасывание ног вперед*  А на улице мороз  Заморозил ушки *потереть ушки*  А щечки – словно плюшки  *погладить щечки*  **Упражнение №3**  **«Град»**  *Массаж головы: проводить растирания кончиками пальцев.*  - Град, а град, ты чему так рад,  Прыгаешь, смеешься, да ещё дерешься?  - «Я совсем не рад» - отвечает град,  «Просто солнца луч *(показать круг над головой)*  Просверлил бока у туч, и я вывалился,  Лечу-у-у, горошками всех колочу-у-у!»  **Упражнение № 4**  - потереть ладони на уровни груди, затем правой рукой похло-пать по левому плечу, левой рукой по правому плечу;  - растереть ушки, помять их, подергать, за мочки ушей;  - расчесывать кожу головы руками, как граблями;  - Затем с головы перейти на шею, не отрывая вести руки на плечи, подмышки, к пояснице, на ягодицы, вниз по ногам до пяток, перевести руки на носки и подни- маясь по ногам вверх до пупка. сделать круговые движения, как бы завязывая узелок.  **"Зайкин массаж"**  (по Уманской)  Вышел Зайчик на лужок, на зеленый бережок  (*указательными пальцами от уголков глаз по крыльям носа)*  Потирает Зайка нос, чтобы носик не замерз  *(нажимать пальчиками у крыльев носа с двух сторон).*  Серый Зайчик вместе с нами потирает над бровями  *(указательными пальцами потирать над бровями).*  Говорила Зайке мать: «Надо ушки потирать!»  *(указательные пальцы потирают козелок).*  Зайка лапкой лапку трет, Зайка песенку поет:  «Ой, спасибо вам, друзья! Мне без вас никак нельзя!»  (*сжать ладонь в кулак, указательный палец поставить в углубление между большим и указательным и массировать, под первую строчку на одной руке, под вторую – на другой).*  **Массаж «Хмурилка»**  Здесь живет Хмурилка *(массаж точки на лбу между бровями).*  Здесь живее Дразнилка *(массаж точек на крыльях носа).*  Здесь живет Смешилка *(массаж точки под нижней губой).*  Здесь живет Страшилка *(высунуть язык и при этом тянуть мочки ушей).*  Это носик – Бибка *(указательным пальцем нам кончик носа).*  Где твоя улыбка? *(указательные пальца в уголках рта массируют точки).*  **Массаж «Носик»**  Носик, носик, ты курносик *(указательные пальцы у крыльев носа).*  Лобик, лобик, крутолобик *(пальцами от середины лба к вискам).*  Щечки, вы щечки *(погладить с двух сторон).*  Будет чистенькая дочка *(погладить с двух сторон уши).*  Будет чистенький сынок *(погладить шею с двух сторон вниз).*  И котенок малышок  *(растереть ладони друг от друга).*  **Массаж «Неболейка»**  Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.  *(поглаживать шею ладонями сверху вниз мягкими движениями).*  Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.  *(указательными пальцами массировать крылья носа).*  Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.  *(указательными пальцами проводить над бровями).*  Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело!  *(сделать вилочку указательным и средним пальцами).*  Знаем, знаем – да, да, да. Нам посуда не страшна.  *(тянуть мочки ушей вниз4 потирать руки друг о друга).*  **Массаж «Снеговик»**  Раз рука, два рука *(вытянуть одну, потом другую руку).*  Лепим мы снеговика *(имитация лепки».*  Три – четыре, три – четыре *(погладить ладонями шею).*  Нарисуем рот пошире *(массаж точки над губой).*  Пять – найдем морковь для носа *(массаж крыльев носа).*  Угольки найдем для глаз, шесть наденем шляпу.  *(растирать над бровями пальцами).*  Пусть смеется он у нас *(улыбнуться).*  Семь и восемь, семь и восемь, поплясать его попросим. *(хлопки в ладоши).*  **Массаж тела «Рельсы, рельсы»**  Дети располагаются по кругу, показать, как исполняются все движения. Отметить, что движения должны быть ласковыми, даже при постукивании.  Рельсы, рельсы - (*движения ребрами ладоней по спине).*  Шпалы, шпалы *- (поперечные движения).*  Ехал поезд запоздалый - *(легкое поколачивание по спине).*  Из последнего вагона посыпался горох *-(постукивать подушечками пальцев).*  Пришли куры, поклевали, поклевали *– (посильнее постучать).*  Пришли гуси, пощипали, пощипали – *(пощипывать пальцами).*  Пришли кони, поскакали, поскакали – *(отрывисто касание пальцами спины).*  Пришел слон, потоптал, потоптал – (*кулачками по спине).*  Пришла слониха, потоптала, потоптала – *(кулачками по спине полегче).*  Пришел слоненок, потоптал, потоптал – *(кулачками по спине еще легче).*  Пришел зайчик поскакал, поскакал – *(двумя пальцами по спине).*  Прибежали мышки, побегали, побегали - (*пробегать пальчиками).*  Приползали змеи, приползали – (*поглаживание по спине).*  Пришел дворник и все размел – *(поглаживать всей ладонью по спине).*  **Точечный массаж по Уманской**  **«Веселый гномик»**  - Гномик в пальчиках живет  Он здоровье нам несет.  *(сгибают и разгибают пальцы рук)*  - Раз, два, три, четыре, пять  Начал Гномик наш играть –  Кулачком у носа кружочки рисовать.  *(фаланги больших пальцев трут точки у крыльев носа).*  - А потом поднялся выше.  И скатился прямо вниз  *(легкое поглаживание указательными пальцами гайморовых пазух)*  - Гном в окошко заглянул  Улыбнулся и моргнул.  *(массаж указательными и средними паль-цами надбровных дуг)*  - Гном нашел у глаза точку  Вправо, влево покрутил,  *(массаж точек у переносицы с 2х сторон указательными пальцами)*  - А теперь у крыльев носа  На другие надавил.  *(массаж точек у крыльев носа)*  - А потом спустился ниже  Прямо к ротику поближе  *(массаж точки посередине верхней губы)*  - За ушами прятался,  Хотел играть со мной,  *(массаж козелка ушной раковины)*  - Раз, два, три, четыре, пять  Я решил его поймать.  *(массаж всей ушной раковины)*  - Гнома в пальцах я ловил,  А он по кругу все ходил.  *(массаж ямки между большим и указательным пальцем рук, сжатыми в кулак на правой руке)*  - Вот наш Гномик замолчал,  В наших пальцах спать он стал.  *(тоже на левой руке).*  **Точечный массаж "Звери"**  Сидит кошка на окошке, моет лапкой брови кошка - *указательным и средним пальцами растирать брови.*  Сидит зайка на лужайке, греет лапкой ушки зайка *- растирать мочки ушей.*  На дворе сильный мороз, отморозил носик пес и поэтому теперь греет лапкою своей  (*указательными пальцами рук растирают крылья носа).*  А енотик у пруда моет шейку дочиста. Будет чистая она, не замерзнет никогда  *(гладить ладошками шею).*  Ну, а мишка косолапый, растирает грудку лапой - *сжав ладошки в кулачки, растирать грудь).*  **Звукотерапия**  **Цель:**Научить детей дышать через нос, укрепить мышцы гортани, повысить защит ные силы организма.  **Методика проведения:**  Вдох через нос, задержать дыхание, выдох со звуком.  **1 вариант**  плакса – а-а-а; ы-ы-ы;  гудок парохода – у-у-у; у-у-у;  стоналка – о-о-о; о-о-о;  заблудилка – ау-ау-ау; ау-ау-ау;  хохоталки – ха-ха-ха; хо-хо-хо; хи-хи-хи;  страдалки – ах-ах-ах; ох-ох-ох;  ухалка – ух-ух-ух;  зазоня – хм-хм-хм;  упрямый ослик – иа-иа-иа.  **2 вариант**  экалки и екалки – *э-э-э; е-е-е;*  якалки – *я-я-я; я-я-я;*  иньки-яньки – *и-и-и; я-я-я;*  мычалки – *м-м-м; м-м-м; м-пом-м; м-пом-м;*  шепталки – *шэ-шэ-шэ; щэ-щэ-щэ;*  паровозики – *ч-ч-ч; ч-ч-ч;*  стоналка – *ай-ой-ай-ой;*  ревушка – *уа-уа-уа;*  трактор – *д-д-д; д-д-д;*  жучки – *ж-ж-ж;*  пчелки – *з-з-з.*  **3 вариант**  Я расскажу вам сказку: в звонком городе, на певучей улице звуки жили гласные – пели песни разные!  **А, О, У, Ы, Э, И** вместе жили и давным-давно дружили!  \* Первым просыпался «**А»**  «А-а-а! Всем вста-а-ва-ать уже пора-а!»  \* Отвечал ему звук «**У**»  «У-у-у! Ну-у, я же не хочу-у-у»  \* Вслед за ним стонал звук «**О**»  «О-о-о. Как рано то-о ещё-о-о!  Я не выспался ещё-о-о!»  \* Дальше ныл ленивый «**Ы**»  « Разве бы-ы-ли мы-ы должны-ы!»  \* Вдруг, ну как из-под земли, появились «**Э**» и «**И**»  «Э-э-э! Проснитесь побыстрей!  Собирайтесь в путь скорей!»  «И-и-и! И с друзьями вместе будем веселиться и играть!» |