|  |  |
| --- | --- |
| **Веселая гимнастика после дневного сна****«Котята*»***Сон прошел и мы проснулись, Улыбнулись, потянулись.***дети потягиваются лежа на спине*** Лапки друг о дружку трем, ***потирают ладошки друг о друга***И в ладошки громко бьём. *хлопают в ладоши*А теперь поднимем ножки, Как у нашей мамы кошки,Левая и правая – мы котята бравые.*поднимают поочередно ноги*На животик повернулись, *переворачиваются на живот* Снова дружно потянулись. *руки вперед – потягиваются*Оторвали от подушки Носик, голову и ушки*поднимают и опускают голову*На коленки резво встали – *двигают тазобедренными суставами* «Хвостиками» помахали. *вправо-влево*Выгнулись, прогнулись, *поднять спину, опустить*На бок повернулись *повороты головы и туловища вправо-влево*Сели на кроватке Почесали пятки*потереть пятку о пятку*Постучали ножкой Об пол немножко.*стучат пятками об пол* Набирайтесь силы ножки.  *ходьба на месте*Мы проснулись, мы готовы *поднять руки вверх и потянуться*Петь, играть и бегать снова. *прыгают и хлопают в ладоши*Дружно нам сказать не лень:«Здравствуй день, веселый день!»**"Просыпалка" №1**Дети лежат в постели.Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись*(движения руками вперед, в стороны).*Выпрямляются носки, тянутся немножко(*движения носками ног вправо - влево, вперед - назад).*На живот повернемся, прогнемся А потом на спину снова – вот уж мостики готовы А сейчас мы поедем на велосипеде *(по тексту).*Голову приподнимаем – лежать больше, не желаем.1, 2, 3, 4 – точно, в раз на коврик нужно нам попасть (*по тексту).*Коврики необычные, пуговичные, симпатичные, Коврики важные, лечебные, массажные.Потоптались, походили и немного потрусили.По полу походили на носках, на пятках, На внешней стороне стопы, а потом вприсядку!А сейчас вдох и выдох выполняем (3-4 раза).Окончательно просыпаемся и за дела принимаемся.**"Просыпалка" №2** Наступило три часа, просыпаться нам пора.*(дети убирают одеяла).*Погладим ручками глаза, пробуждаемся от сна.*(закрывать и открывать глаза ладошками).*Пальцы тоже мы разбудим, разминать их сильно будем!*(нажимать пальцами правой руки на пальцы левой).*Сейчас руки мы разбудим и пощипывать их будем.*(поочередное пощипывание рук от кисти до плеча).*И животик мы погладим, раз, два, три, четыре, пять.*(гладить живот по часовой стрелке).*А потом мы дружно сядем, раз, два, три, четыре, пять.*(садятся, руки в упоре сзади).*Вправо – влево повернись, раз – два, раз – два.И друзьям всем улыбнись, раз – два, раз – два.*(повороты туловища вправо – влево).*До носочков дотянись, раз – два, раз –два.*(наклоняться вперед и тянуться к носкам).*А потом назад прогнись, раз –два, раз – два.*(руки в упоре сзади, откинув голову назад).*Встанем около кроватки и продолжим мы зарядку.*(дети встают на массажные коврики).*Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.Улыбнись, потянись и на пятки опустись *(поднимаясь на носочки, тянуть руки вверх).*Любим мы маршировать, раз, два, три, четыре, пять.Раз- два, раз -два – зашагала детвора.*(маршировать на месте).*На пояс руки мы поставим и присядем, потом встанем.Спину прямо ты держи, будто стенка позади.*(приседания, спину держать прямо).*А теперь пора опять нам на месте пошагать.Раз –два, раз – два, вот и проснулась детвора.*(маршируют на месте).*Раз, два, три, четыре, пять – пора по дорожкам массажным шагать.*(дети ходят по массажным дорожкам).*А теперь нам, детвора, умываться всем пора!**"Пробуждалка" № 3** Просыпаемся ребятки, приготовились к зарядке.*(дети в кровати убирают одеяло).*Солнце глянуло в окошко и зовет погреть ладошки.Хлоп – ладошка, хлоп – другая, вот у нас игра какая.*(дети сидя в кровати хлопают в ладоши).*Сейчас руки мы разбудим и похлопывать их будем.Хлопай левой, по правой руке, а потом правой по левой.*(хлопки поочередно по рукам –хлоп- хлоп).*А потом, а потом даже щечки мы побьем.*(легкое постукивание пальчиками по щечкам).*Мы ладошками хлоп – хлоп, по коленям шлеп – шлеп.По плечам сейчас похлопай, по бокам себя пошлепай.Можем хлопать за спиной, а потом перед собой.Справа можем, слева можем и крест накрест руки сложим.И погладим мы себя. Вот какая красота!*(движения по тексту).*Солнце ласково нам светит, встали у кровати дети.Подготовимся к дороге, разомнем сначала ноги.Топ – топ, раз, два, три, ты под ноги не смотри.Голову не опускаем, дружно все шагаем.Руки к солнышку подняли и, на носочки все мы встали.На пяточки опустились, как можно ниже наклонились.Дружно на двух ножках попрыгаем немножко.Прыг – скок, прыг – скок, приземляйся на носок.Снова зашагали ноги, подготовимся к дороге.Друг за другом становитесь и по мостикам пройдитесь.*(движения по тексту; завершают ходьбой по массажным коврикам).***Пальчиковый массаж в стихах для детей**Предложенные упражнения развивают мелкую моторику пальцев рук, что также способствует и активизации определенных точек на пальцах.**«Веселая прогулка»**С пальчиками играем, гладим их и разминаем.Раз, два, три, четыре, пять *(соединять пальцы с мизинца)*Вышли пальчики гулять. *(хлопки ладонями)*- Этот пальчик самый сильный Самый толстый и большой *(гладим большой палец от ногтя к основанию на одной, потом другой руке)*- Этот пальчик для того, чтоб показывать его *(растираем указательный палец правой, а затем левой руки)*- Этот пальчик самый длинный (растираем средний палец на правой руке)И стоит он в середине *(тоже на левой руке)**-* Этот пальчик безымянный *(растираем безымянный палец на правой руке)*Он избалованный самый  *(тоже на левой руке)*- А мизинчик хоть и мал  (растираем мизинчик на правой руке)Очень ловок и удал. *(тоже на левой руке)*Раз, два, три, четыре, пять *(соединять пальцы с мизинцев одновремен - но на обеих руках)*В домик спрятались опять. *(спрятать пальцы в кулачки)***«В кулачок».**Дать ребенку полиэтиленовый пакет. Задача игры заключается в том, чтобы весь пакет, начиная с уголка, уместить в кулачке. При этом читать стишок: «Запрячу я мешок в кулак, пусть кто – то скажет, что пустяк.Но сделать это мне не просто, ведь я ребенок, а не взрослый».**«Лыжник».**Предложить ребенку две пробки резьбой наружу. Ребенок должен вставить указательный пальчик одной руки в одну пробку, а средний палец этой же руки – в другую пробку и передвигать пальцами, подражая идущему на лыжах человечку. Каждый шаг «лыжника» должен приходить ся на ударный слог стихотворения:«Зима настала, выпал снег, морозы не страшны.Надели лыжи и вперед, спускаемся с горы».Игру можно усложнить, проделывая то же самое двумя руками одновременно.**"Дом**" Я хочу построить дом,*(руки сложить домиком, и поднять над головой)*Чтоб окошко было в нём,*(ладошки рук соединяем горизонтально)*Чтоб у дома дверь была,*(Ладошки рук соединяем вертикально)*Рядом чтоб сосна росла.*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*Солнце было, дождик шёл,*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл!*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")***"Друзья – садоводы"**Палец толстый и большой в сад за сливами пошёл.*(Ладошка собрана в кулачок, отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину, снова сгибаем и так несколько раз)*Указательный с порога указал ему дорогу.*(Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")*Средний палец самый меткий, он сбивает сливы с ветки.*(Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. при этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)*Безымянный подбирает,*(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)*А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает!*(Отгибаем мизинчик).***"Кораблик"** По реке плывёт кораблик,*(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты – показываем "кораблик")*Он плывёт издалека,*(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – "смотрим вдаль")*На кораблике четыре очень храбрых моряка.*(Показать 4 пальца)*У них ушки на макушке,(*Приставляем обе ладошки к своим ушам)*У них длинные хвосты,*(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*И страшны им только кошки, только кошки да коты!*(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем – получаются "коготки")***"Лодочка"**Две ладошки прижму, и по морю поплыву.*(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом, не соединяя большие пальцы)*Две ладошки, друзья, - это лодочка моя.*(Делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт")*Паруса подниму,*(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)*Синим морем поплыву.*(Продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой")*А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.*(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут").***"Мышка"**Мышка в норку пробралась,*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*На замочек заперлась.*(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*В дырочку она глядит,*(Делаем пальчиками колечко)*На заборе кот сидит!*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)***"Апельсин"**Рука сжата в кулачок.Мы делили апельсин.*(Крутим кулачком вправо-влево)*Много нас, а он один!*(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)*Эта долька для ежа,*(Разгибаем указательный пальчик)*Эта долька для чижа,*(Разгибаем средний пальчик)*Эта долька для утят,*(Разгибаем безымянный пальчик)*Эта долька для котят,*(Разгибаем мизинчик)*Эта долька для бобра,*(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)*Ну, а волку – кожура.*(Двумя руками показываем волчью пасть)*Он сердит на нас – беда!*(Складываем руки домиком)*В домик прячемся – сюда!**"Становись скорее в круг"**Речедвигательная игра.Становись скорее в круг, справа друг и слева друг.Начинаем мы игру – упражнения в кругу.Мы сейчас пойдем направо, дружно вместе – раз, два, три.А потом пойдем налево дружно вместе – раз, два, три.*(движения по тексту).*В центре круга соберемся дружно вместе – раз, два, три.И на место мы вернемся дружно вместе – раз, два, три.*(топающим шагом в круг и из него).*Поднимаемся повыше дружно вместе – раз, два, три.*(подниматься на носки, руки вверх).*И наклонимся пониже дружно вместе – раз, два, три. *(наклониться вниз, достать носки ног).*А потом еще присядем дружно вместе – раз, два, три.*(приседают).*И на двух ногах поскачем дружно вместе – раз, два, три.*(прыжки на двух ногах, руки на поясе).*Пусть попляшут наши ножки дружно вместе – раз, два, три.*(руки на поясе, ноги на носок, на пятку, три притопа).*И похлопаем в ладошки дружно вместе – раз, два, три.*(хлопки справа, слева, перед собой).*А теперь вздохнем поглубже дружно вместе – раз, два, три.Дышим глубже, вдох и выдох – раз –два – три, раз – два – три.И играть закончили.**"Вышел дождик погулять"**Раз, два, три, четыре, пять, вышел дождик погулять - *удары пальчиками по столу.*Шел неспешно, по привычке. А куда ему спешить - *указательные и средние обеих рук идут по столу.*Вдруг читает на табличке - *ритмичные удары ладошками и кулачками.*"По газону не ходить!" - *сжимать кулачки.*Дождь вздохнул тихонько: Ох! - *хлопок.*И ушел. Газон засох! *- сжимать кулачки.* | **«Сказка про сороку»**Выбежали на лужайку - бег по кругу.Мишка, ослик, суслик, зайка. *(четыре прыжка на месте)*Стали звери кувыркатьсяПрыгать, ползать и брыкаться. *(бег на месте)*Их увидела сорока, стрекотунья - белобока, Полетела над лесами, *(бег, взмахивая руками-«крыльями»)*Над морями, над полями, Над оврагами, дворами - упор присев.Всех о том оповестила, что Выбежали на лужайку…*(бег в противоположную сторону)* И сказка начинается сначала.**«Паровоз»**- Мчится-едет паровоз, чух-чух-чух. - Мимо сосен и берез , чух-чух-чух! *(переступания ногами и круги согнутыми руками, имитирующие движения паровоза)*- Подул ветер-ветерок, ш-ш-ш паровозу поперек *(наклоны в стороны, руки вверх, наклон вперед)*- Паровоз ему в ответ – чух-чух-чух.*(переступания ногами и круги согнутыми руками)*- Ветерку он шлет привет – чух-чух-чух*(поднять вверх руку, ладонь наружу, сгибание и разгибание кисти)*- А груженные вагоны – чух-чух-чух*(переступание ногами, хлопки руками перед собой)*- Все считают перегоны – чух-чух-чух!*(переступание ногами, хлопки руками перед собой)***Методические указания:** Все звукоподражания произносятся на выдохе.**«Волк на охоте»**- Кто-то скачет, скок-скок-скок, На зелененький лужок!*(прыжки в полуприсяде, руки согнуты за головой, поднятые вверх кисти изображают ушки)*- Приседает, слушает: не идет ли волк.*(присесть)*- Это наш лесной красавец, - Трусоватый серый… Заяц.- Вдруг зубами кто-то: щелк!- На охоту вышел… Волк.*(из стойки на коленях, одна рука – вверх, другая – вперед, ходьба с хлопками перед собой – волк щелкает зубами)*- Испугался волка зайка,- Поскакал скорей с лужайки.*(прыжки в полуприсяди, руки согнуты за головой, поднятые вверх кисти изображают ушки)*- И пустился наутек, Волка увидав… Жучек.*(передвижение вперед в упоре сзади)*- Вот бежит иголок ворох и две пары ножек- Кто от волка убегает? Наш колючий… Ежик.(*бег на четвереньках)*- Все зверюшки испугались и с лужайки разбежались- Раз, два, три, четыре, пять!- Волк, попробуй их догнать!*(бег по кругу, взявшись за руки).***«Я хочу быть здоровым»****Упражнение №1****Цель:**Укрепление иммунитета.\* Сложить большой и указательный пальцы в колечко и с усили- ем прижать их друг к другу, тоже самое проделать со всеми оста- льными пальцами на обеих руках поочередно или одновременно.\* Несколько раз зевнуть и потянуться.**Упражнение № 2***Все движения выполняются по тексту.*Мы ногами – топ-топ-топ;Мы руками – хлоп-хлоп-хлоп;Головою – круть-круть-круть;Постучали – в грудь-грудь-грудь.Пяточками – топ-топ-топ;По коленкам – шлеп-шлеп-шлеп;Мы конфетку – «ам» *широко открыть рот*И погладим по бокам;А потом – животики;Улыбнулись ротики.Хлопнем мы в ладошкиИ покажем ножки. *прыжки с выбрасывание ног вперед*А на улице морозЗаморозил ушки *потереть ушки*А щечки – словно плюшки  *погладить щечки***Упражнение №3****«Град»***Массаж головы: проводить растирания кончиками пальцев.*- Град, а град, ты чему так рад,Прыгаешь, смеешься, да ещё дерешься?- «Я совсем не рад» - отвечает град,«Просто солнца луч *(показать круг над головой)*Просверлил бока у туч, и я вывалился,Лечу-у-у, горошками всех колочу-у-у!»**Упражнение № 4**- потереть ладони на уровни груди, затем правой рукой похло-пать по левому плечу, левой рукой по правому плечу;- растереть ушки, помять их, подергать, за мочки ушей;- расчесывать кожу головы руками, как граблями;- Затем с головы перейти на шею, не отрывая вести руки на плечи, подмышки, к пояснице, на ягодицы, вниз по ногам до пяток, перевести руки на носки и подни- маясь по ногам вверх до пупка. сделать круговые движения, как бы завязывая узелок.**"Зайкин массаж"**(по Уманской)Вышел Зайчик на лужок, на зеленый бережок(*указательными пальцами от уголков глаз по крыльям носа)*Потирает Зайка нос, чтобы носик не замерз*(нажимать пальчиками у крыльев носа с двух сторон).*Серый Зайчик вместе с нами потирает над бровями*(указательными пальцами потирать над бровями).*Говорила Зайке мать: «Надо ушки потирать!»*(указательные пальцы потирают козелок).*Зайка лапкой лапку трет, Зайка песенку поет:«Ой, спасибо вам, друзья! Мне без вас никак нельзя!»(*сжать ладонь в кулак, указательный палец поставить в углубление между большим и указательным и массировать, под первую строчку на одной руке, под вторую – на другой).***Массаж «Хмурилка»**Здесь живет Хмурилка *(массаж точки на лбу между бровями).*Здесь живее Дразнилка *(массаж точек на крыльях носа).*Здесь живет Смешилка *(массаж точки под нижней губой).*Здесь живет Страшилка *(высунуть язык и при этом тянуть мочки ушей).*Это носик – Бибка *(указательным пальцем нам кончик носа).*Где твоя улыбка? *(указательные пальца в уголках рта массируют точки).***Массаж «Носик»**Носик, носик, ты курносик *(указательные пальцы у крыльев носа).*Лобик, лобик, крутолобик *(пальцами от середины лба к вискам).*Щечки, вы щечки *(погладить с двух сторон).*Будет чистенькая дочка *(погладить с двух сторон уши).*Будет чистенький сынок *(погладить шею с двух сторон вниз).*И котенок малышок  *(растереть ладони друг от друга).***Массаж «Неболейка»**Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.*(поглаживать шею ладонями сверху вниз мягкими движениями).*Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.*(указательными пальцами массировать крылья носа).*Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.*(указательными пальцами проводить над бровями).*Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело!*(сделать вилочку указательным и средним пальцами).*Знаем, знаем – да, да, да. Нам посуда не страшна.*(тянуть мочки ушей вниз4 потирать руки друг о друга).***Массаж «Снеговик»**Раз рука, два рука *(вытянуть одну, потом другую руку).*Лепим мы снеговика *(имитация лепки».*Три – четыре, три – четыре *(погладить ладонями шею).*Нарисуем рот пошире *(массаж точки над губой).*Пять – найдем морковь для носа *(массаж крыльев носа).*Угольки найдем для глаз, шесть наденем шляпу.*(растирать над бровями пальцами).*Пусть смеется он у нас *(улыбнуться).*Семь и восемь, семь и восемь, поплясать его попросим. *(хлопки в ладоши).***Массаж тела «Рельсы, рельсы»**Дети располагаются по кругу, показать, как исполняются все движения. Отметить, что движения должны быть ласковыми, даже при постукивании.Рельсы, рельсы - (*движения ребрами ладоней по спине).*Шпалы, шпалы *- (поперечные движения).*Ехал поезд запоздалый - *(легкое поколачивание по спине).*Из последнего вагона посыпался горох *-(постукивать подушечками пальцев).*Пришли куры, поклевали, поклевали *– (посильнее постучать).*Пришли гуси, пощипали, пощипали – *(пощипывать пальцами).*Пришли кони, поскакали, поскакали – *(отрывисто касание пальцами спины).*Пришел слон, потоптал, потоптал – (*кулачками по спине).*Пришла слониха, потоптала, потоптала – *(кулачками по спине полегче).*Пришел слоненок, потоптал, потоптал – *(кулачками по спине еще легче).*Пришел зайчик поскакал, поскакал – *(двумя пальцами по спине).*Прибежали мышки, побегали, побегали - (*пробегать пальчиками).*Приползали змеи, приползали – (*поглаживание по спине).*Пришел дворник и все размел – *(поглаживать всей ладонью по спине).***Точечный массаж по Уманской****«Веселый гномик»**- Гномик в пальчиках живет  Он здоровье нам несет. *(сгибают и разгибают пальцы рук)*- Раз, два, три, четыре, пять Начал Гномик наш играть – Кулачком у носа кружочки рисовать.*(фаланги больших пальцев трут точки у крыльев носа).*- А потом поднялся выше. И скатился прямо вниз*(легкое поглаживание указательными пальцами гайморовых пазух)*- Гном в окошко заглянул Улыбнулся и моргнул. *(массаж указательными и средними паль-цами надбровных дуг)*- Гном нашел у глаза точку Вправо, влево покрутил, *(массаж точек у переносицы с 2х сторон указательными пальцами)*- А теперь у крыльев носа На другие надавил. *(массаж точек у крыльев носа)*- А потом спустился ниже Прямо к ротику поближе *(массаж точки посередине верхней губы)*- За ушами прятался, Хотел играть со мной,*(массаж козелка ушной раковины)*- Раз, два, три, четыре, пять Я решил его поймать.*(массаж всей ушной раковины)*- Гнома в пальцах я ловил, А он по кругу все ходил.  *(массаж ямки между большим и указательным пальцем рук, сжатыми в кулак на правой руке)*- Вот наш Гномик замолчал, В наших пальцах спать он стал. *(тоже на левой руке).***Точечный массаж "Звери"**Сидит кошка на окошке, моет лапкой брови кошка - *указательным и средним пальцами растирать брови.*Сидит зайка на лужайке, греет лапкой ушки зайка *- растирать мочки ушей.*На дворе сильный мороз, отморозил носик пес и поэтому теперь греет лапкою своей(*указательными пальцами рук растирают крылья носа).*А енотик у пруда моет шейку дочиста. Будет чистая она, не замерзнет никогда*(гладить ладошками шею).*Ну, а мишка косолапый, растирает грудку лапой - *сжав ладошки в кулачки, растирать грудь).***Звукотерапия****Цель:**Научить детей дышать через нос, укрепить мышцы гортани, повысить защит ные силы организма.**Методика проведения:**  Вдох через нос, задержать дыхание, выдох со звуком. **1 вариант**плакса – а-а-а; ы-ы-ы;гудок парохода – у-у-у; у-у-у;стоналка – о-о-о; о-о-о;заблудилка – ау-ау-ау; ау-ау-ау;хохоталки – ха-ха-ха; хо-хо-хо; хи-хи-хи;страдалки – ах-ах-ах; ох-ох-ох;ухалка – ух-ух-ух;зазоня – хм-хм-хм;упрямый ослик – иа-иа-иа.**2 вариант**экалки и екалки – *э-э-э; е-е-е;*якалки – *я-я-я; я-я-я;*иньки-яньки – *и-и-и; я-я-я;*мычалки – *м-м-м; м-м-м; м-пом-м; м-пом-м;*шепталки – *шэ-шэ-шэ; щэ-щэ-щэ;*паровозики – *ч-ч-ч; ч-ч-ч;*стоналка – *ай-ой-ай-ой;*ревушка – *уа-уа-уа;*трактор – *д-д-д; д-д-д;*жучки – *ж-ж-ж;*пчелки – *з-з-з.***3 вариант**Я расскажу вам сказку: в звонком городе, на певучей улице звуки жили гласные – пели песни разные!**А, О, У, Ы, Э, И** вместе жили и давным-давно дружили!\* Первым просыпался «**А»**«А-а-а! Всем вста-а-ва-ать уже пора-а!»\* Отвечал ему звук «**У**»«У-у-у! Ну-у, я же не хочу-у-у»\* Вслед за ним стонал звук «**О**»«О-о-о. Как рано то-о ещё-о-о!Я не выспался ещё-о-о!»\* Дальше ныл ленивый «**Ы**»« Разве бы-ы-ли мы-ы должны-ы!»\* Вдруг, ну как из-под земли, появились «**Э**» и «**И**»«Э-э-э! Проснитесь побыстрей!Собирайтесь в путь скорей!»«И-и-и! И с друзьями вместе будем веселиться и играть!» |